

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (Б2.О.02 (У))

1. Цели практики. Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Биология; химия» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности..

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2 Практики учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – «Биология, химия», в обязательную часть. Учебная практика студентов направлена на формирование способностей применять полученные знания в области педагогики и методики в собственной научно-исследовательской деятельности. Студенты знакомятся с основными направлениями деятельности учителя биологии и химии на базе образовательной организации (по выбору обучающегося), со спецификой биологической и химической науки, проблематикой конкретного учреждения.

На учебную практику выделяется 2 недели. Теоретические знания в процессе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности» и др. Включение в программу практики заданий, требующих преимущественно теоретических знаний, использования пассивных методов педагогического исследования, таких как наблюдение, изучение методических приемов. Успешное прохождение Ознакомительной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части Блок 1 учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и написания курсовых работ. Ознакомительная практика формирует профессиональное мировоззрение студента и закладывает возможность продолжения профессионального самосовершенствования

3. Планируемые результаты обучения по учебной (ознакомительная практика) практике (наименование вида и типа практики)

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать особенности системного и критического мышления и готовность к нему. Уметь применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеть источником информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: генезис основных педагогических идей, концепций, теорий и направлений педагогической деятельности в России и за рубежом на протяжении истории педагогики и образования; основные закономерности развития, обучения и воспитания обучающихся в психологии и педагогике; научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. Уметь: пользоваться достижениями историко-педагогического опыта отечественных и зарубежных педагогов при анализе и решении современных проблем

			педагогического процесса; проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на научные психолого-педагогические знания Владеть: методами анализа педагогической ситуации; навыками профессиональной рефлексии при решении педагогических задач.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость практики Общая трудоемкость практики 108 ч.(3 з.е.).

5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Б.М.